





# РАЙОННЫЕ И ГОРОДСКИЕ ПАРТИЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

\*\*\*  
ВИТЕБСК

\*\*\*  
УЗДА

## Интересный урок — основа успеваемости учащихся

Свой предмет — русский язык и литературу — я очень люблю и стараюсь преподавание его сделать интересным и увлекательным. Всегда в каждом уроке готовлюсь к нему с большим вниманием. Везде — подбираю вырезки из газет, отрывки из журналов, статьи, иллюстрации, всевозможные наглядности.

Работа языковедов в школе весьма сложная. За один год нельзя обучить грамотно писать ученика, если в первых четырех классах не будет заложено прочный фундамент в этой области.

А пока что преподавание языка требует длительного, систематического труда на протяжении нескольких лет подряд, чтобы научить ученика от всех орфографических болезней. Мне пришлось положить немало труда и усилий, чтобы в 10 классе прошлого года выпускники сдали экзамен по языку. И теперь, как и в прошлые годы, я провожу большую работу по ликвидации неграмотности среди моих учеников, добиваясь 100-процентной их успеваемости.

Я считаю, что одно из главных условий успешного обучения — это хорошая постановка дела. Многолетняя практика работы в школе убеждает меня в необходимости требовать от учащихся выписывать и изучать правописание слов, в которых допущены ошибки.

Работу над изучением ошибок учащихся я провожу следующим образом. Когда исправляю ошибки, всегда на полях тетради делаю надписи, объясняющие ученику существо данной ошибки. Например, если слово «столбы» написано через «а», тогда на полях тетради я пишу: «столбы». И ученик, таким образом, ясно видит существо своей ошибки. А если в глаголе «он просится» ученик написал «а», то я пишу: «он просится». И ученик, таким образом, ясно видит существо своей ошибки. А если в глаголе «он просится» ученик написал «а», то я пишу: «он просится». И ученик, таким образом, ясно видит существо своей ошибки.

Ученики моих классов заведомо специально тетради для разбора допущенных ими ошибок. В этих тетрадях ученики пишут не только слово в исправленном виде, но и тут же делают объяснение. Стараясь добиваться, чтобы объяснение в исправленном виде, написанное учеником, было бы полным, выписываю вместе с существительным (черным воронком), глагол — с подлежащим (он одевается). Этим я добиваюсь сознательного понимания и разбора ошибок, а не механического усвоения написания того или иного слова.

В отдельных случаях применяю метод доклада. Особо отступающим в письме ученикам даю задание выбрать все написанные ими в контрольной работе слова с ошибками, систематизировать их по разрядам — все слова с ошибками в прилагательных в одну группу (подчеркнуть, отнять) и т. д. Затем требую рассказать о ответственности правильно и объяснить, почему именно, нужно писать так, а не иначе.

В отдельной тетради я записываю особенно грубые и часто повторяющиеся ошибки с указанием фамилии ученика. При опросе ученика всегда использую свои заметки, чтобы еще раз проверить, как усвоено им то или иное правило грамматики. А к концу учебного года составляю докладчик из таких заранее отмеченных мною слов. Предлагаю им, меня записав слова: кажется, облака, комната, гора, хитрый. В этих словах ученики делают ошибки. Из этих слов составляю произвольное предложение, например: «Когда синицы в комнате и глядя на далекие горы, кажется, что облака опускаются на самую вершину горы». Это дает мне возможность основательно проконтролировать каждого ученика.

Форму и методов работы ученика-языковед, конечно, много. Не следует только думать, что мои приемы работы — чудесный электр, исключающий всех учеников от ошибок. Все приемы помогают лишь в результате длительной, кропотливой работы над собой, с каждым учеником.

Большое значение в развитии речи учащихся, в их грамотном письме имеет литература. Этому предмету я уделяю особое внимание. Ведь, что важно в работе преподавателя литературы? Прежде всего культурный, грамотный и безупречно сообразительный и интересный урок. Такие уроки ученики обычно слушают с большим интересом, легко запоминают. И, что особенно важно, у них появляется желание больше читать, повышается любовь к книге.

Преподавание литературы я стремлюсь обставить так, чтобы урок проходил всегда живо и увлекательно. Мне приходится всегда при этом много готовиться к уроку, хотя в школе я работаю уже 25 лет.

Приведу пример, как я прохожу в 8 классе тему: «Классицизм и русское дворянство екатерининского века».

В этой теме я объясняю ученикам, что такое классицизм, как дворянское дворянство в литературе XVII и XVIII вв. Вещь свою рассказываю в доступной, интересной и легкой форме. Обращаю внимание учащихся на изображение этики дворянских дворян и крестьян. Вальсирование и богатство одежды и обстановки — это все, что интересует ученика. И я живо рассказываю о шлемах и бархатах, о вышитых рукавах и застегивающемся поясе, на котором висит кинжал.

Затем переходю к изображению крестьян и указываю на стремление дворянства к тому, чтобы выделиться, или представить их сими, покорными и вольными своим положением. Привожу в пример картину, изображающую отшельника крестьянской семьи на поле. Крестьяне хорошо одеты, одеты в красивые красные и синие платья, и она перед ними — совсем не присущая крестьянскому столу того времени.

Писателей екатерининского века прохожу в таком порядке: Державин, Фонвизин, Радзевский. Все время обращаю внимание на различие в изображении или дворян и крестьян и отношение к писателям дворян — добродушное и в Державине, замечательное Фонвизина и преследование Радзевского.

В начале продолжения темы о творчестве Державина я останавливаюсь подробно на описании роскошной и богатой жизни дворянства, полного достояния или вершины власти и дальнейшей беспредельности. Все это описано в рассказе в Бусово и Останине, показывая Останинским музей-усадьбу, театр, итальянский сад, оловянный, портрет Параша Мечуновой, попутно рассказывая о истории и жизни крепостных артистов.

Рассказывая о сентиментализме, привожу опять художественные репродукции пастельных картин, рассказывая о Блюменталях в парковом лауре, о чтецах в розовом павильоне и снова обострив внимание учащихся на показе пейзажа крестьян в доме Державина «Белая Лица» и в главе «Пепел» из «Путешествия из Петербурга в Москву» Галицкого.

Думаю, что не ошибусь, если скажу, что ученики очень интересуются такими уроками.

Интересные, содержательные уроки литературы расширяют кругозор учащихся, прививают любовь к книге. А когда книга становится жизненной необходимостью, лучшим другом ученика, значительно облегчается труд преподавателя-языковедов. Наглядные ученики, как правило, грамотные и писатели.

Тщательно готовясь к уроку, работая много и мудро с каждым учеником, требовать от него глубоких знаний — наш долг, наша обязанность. Все это значительно улучшает работу советской школы.

Е. КРИЧЕНСКИЙ.

Преподаватель русского языка и литературы 8-й школы г. Бомикова. Заслуженная учительница школы.

успехов в походе уральности. Восхищен удивлением полководца в районе колхоза «Интернационал», обхвативший по 13 центнера зерновых с гектара и по 815 центнеров огунов с каждого гектара огорода. Знание дилет этого колхоза ст. Дуняев и Ленин известны всему району.

Выступившие в прениях гг. Тарасович, Фришман, Митрофанов, Растворгуев, Якимович и другие критиковали районную партию и отдельные первичные партийные организации.

Нельзя умолчать о том факте, — сказал тов. Фришман, — что в партийной организации еще еще коммунисты, не работавшие над повышением своей сознательности, над повышением своей деловой квалификации. Это, например, сделали члены партии тт. Бондарь и Король, что указывает одно время от занятий на курсах переподготовки колхозного актива. Не в ладу коммунистам утратить возможность учиться, получать новые знания.

В своих выступлениях коммунисты Якимович и Якимович указали на отдельные случаи неумелого отношения райкома к подбору и воспитанию кадров.

Всего в прениях выступило 25 человек. Все предложения выступивших отражены в резолюции собрания. Собрание приняло решение о создании комиссии по подбору и воспитанию кадров.

В. НАСТРИКОВ.

### БЕЛЫНИЧИ

Заключилось отчетно-выборное собрание партийной организации Белыничского района. Собрание прошло на высоком идейно-политическом уровне. И отчетный доклад, и выступления коммунистов носили острый, критический характер.

В своем отчетном докладе секретарь райкома партии тов. Новиков отметил большие успехи партийной организации в деле воспитания партийного актива и всех коммунистов. Большой рост партийных рядов на основе внепартийного отбора в партию лучших людей дал райкому возможность создать две новые партийные организации и две кандидатские группы в колхозах.

Более 400 партийных и непартийных коммунистов самостоятельно изучают историю ВКП(б). Сталинский учебник стал настольной книгой большинства коммунистов. Много лекций по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)» и по выходящим произведениям классиков марксизма-ленинизма проводило районное партийное бюро в помощь изучающим историю партии.

Большую работу партийная организация провела по реализации решений майского пленума ЦК ВКП(б). К колхозным центрам ослено 470 кураторов. Теперь в районе уже нет ни одного колхозника, живущего на хуторе. В районе выведены правильные севообороты. Большое количество колхозов добились значительных успехов в походе уральности.

Два дня — 25 и 26 февраля — проходило отчетно-выборное собрание белыничской районной партийной организации. На собрании присутствовало 91,3 проц. членов партийной организации.

В своем отчетном докладе секретарь райкома КП(б) тов. Иваненко рассказал коммунистам о достижениях, которых райпартийная организация добилась, проводя в жизнь решения XVIII съезда ВКП(б) и майского пленума ЦК ВКП(б).

Партийная организация приняла в свои ряды 47 членов партии и 135 кандидатов. Выступившие на собрании коммунисты, советские и хозяйственные работники 34 коммунистов. В западные области республики посланы на руководящую работу 35 коммунистов.

Два года тому назад на селе было 5 партийных организаций: 3 при сельсоветах и 2 — при МТС. Теперь в районе 14 партийных организаций при сельсоветах, 3 — в колхозах и 3 — при машинно-тракторных станциях. 72 процента всех коммунистов работают на селе.

Несколько успехов партийная организация добилась в организационно-хозяйственном укреплении колхозов. В 1939 году на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке участвовало 20 экспонатов. А в 1940 году уже утверждены 145 экспонатов.

Состоялся первый организационный пленум райкома. Пленум избрал бюро райкома в составе 7 человек. Первым секретарем райкома избран тов. Иваненко, вторым — тов. Завязков и третьим — тов. Гевел.

С. БАЙСЕРТ.



Пропартийный докладчик РК КП(б) В. А. А. Хильченко дает консультативные группы товарищей, изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)» (колхоз «Рассвет», Жлобинского района, Гомельской области). Фото Марцонка (Фотохроника БЕЛТА).

## ТОВАРИЩ СТАЛИН И МЕЖДУНАРОДНОЕ РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ

(„Коммунистический Интернационал“ № 11—12 за 1939 год)

Декабрьский номер (№ 11—12) журнала „Коммунистический Интернационал“ за 1939 г. посвящен главным образом деятельности Сталина.

Вроде бы известен и краткий биографический очерк в журнале помещены статьи руководителей Коминтерна тт. Димитрова, Мануильского, Хоэе Даса, Доросеи Ибарури и Андре Марти; руководители братских коммунистических партий тт. Бран, Брауера и Пальма Датта; статьи друга Советского Союза старшего писателя Мартина Андерсена-Нессе и другие материалы.

В этих статьях читатель найдет конкретное подтверждение слов тов. В. М. Молотова: «Имена Ленина и Сталина рожают светлые надежды во всех уголках мира и греют, как пламя, в борьбе за мир и счастье народов, в борьбе за полное освобождение от капитализма».

Тов. Г. М. Димитров в статье «Сталин и международное рабочее движение» пишет о том, как срабатывал класс капиталистических стран учиться и будет учиться у Сталина большевиком искусству, как нужно бороться, чтобы победить классового врага».

Тов. Димитров приводит в своей статье глубокие по своему содержанию 12 условий, необходимых для большевизации компартий. Эти условия, выданные товарищем Сталиным в 1925 году, до сих пор представляют боевое руководство и программу для всех коммунистических партий. Эти условия указывают на необходимость в своей деятельности опираться на Коминтерн. Сталинские условия большевизации компартий имеют огромную роль в развитии

международного коммунистического движения.

Тов. Димитров показывает в своей статье, как переходные рабочие капиталистических стран и коммунистические партии утратили у товарища Сталина воле безграничную борьбу против влияния буржуазии и ее социал-демократической агитации в рядах рабочего класса. Тов. Димитров приводит слова товарища Сталина: «Наше единство социал-демократов есть идея опора капитализма... Независимо от понятия с капитализмом, но понятием с социал-демократизмом в рабочем движении».

Великий Сталин — это пролетарский вождь и лучший выразитель пролетарского интернационализма. «...Учиться у Сталина, — заканчивает свою статью тов. Димитров, — быть верным до конца делу пролетарского интернационализма — это важнейшее условие подготовки и завоевания победы рабочего класса».

В статье тов. Л. З. Мануильского «Великий теоретик коммунизма» для обозначения того, кто внес Сталин — гениальный продолжатель Маркса, Энгельса и Ленина — в развитие теории научного коммунизма. «Благодаря теоретической и организационно-практической работе товарища Сталина марксизм-ленинизм ныне — это не только марксистская идеология интернационализма, но и пролетарский революционный, но и победный социализм на одной шестой части земли».

Нет ни одного важного вопроса марксизма, который в новых исторических условиях не был бы развит дальше и конкретизирован товарищем Сталиным.

«Известно, — пишет тов. Мануильский, — что Ленин дал обоснованный марксистский анализ империализма, как последней фазы капитализма, вскрыл его противоречия и условия его неизбежной гибели. Товарищ Сталин, опираясь на ленинские

учения об империализме, разработал вопросы марксистской теории, связанные с появлением нового кризиса капитализма, который все возрастающий разрушительный характер экономических кризисов, углубляющийся и обостряющийся кризис всей капиталистической системы, разгром теории о «вечном прогрессе» и об «организованном капитализме», научное обоснование гениальности капиталистической стабилизации, показала ее внутреннюю противоречивость, ведущую к обострению борьбы между империализмом, к новым империалистическим войнам. Товарищ Сталин показал изменения, происходящие в политической структуре капитализма, он вскрыл природу той особой формы политической реакции, которая присуща капитализму в эпоху его заката».

Тов. Мануильский приводит примеры того, как товарищ Сталин нашел ключ к разрешению таких диалектических противоречий, как противоречие между самой передовой силой в истории человечества, советской властью, и влиянием технико-экономическим уровнем ее хозяйства; между социалистической промышленностью и мелким единоличным хозяйством крестьян. Под руководством товарища Сталина создаются предпосылки для разрешения противоречия между Советской страной и окружающим ее капиталистическим миром.

Великий Сталин — это пролетарский вождь и лучший выразитель пролетарского интернационализма. «...Учиться у Сталина, — заканчивает свою статью тов. Димитров, — быть верным до конца делу пролетарского интернационализма — это важнейшее условие подготовки и завоевания победы рабочего класса».

В статье тов. Л. З. Мануильского «Великий теоретик коммунизма» для обозначения того, кто внес Сталин — гениальный продолжатель Маркса, Энгельса и Ленина — в развитие теории научного коммунизма. «Благодаря теоретической и организационно-практической работе товарища Сталина марксизм-ленинизм ныне — это не только марксистская идеология интернационализма, но и пролетарский революционный, но и победный социализм на одной шестой части земли».

Нет ни одного важного вопроса марксизма, который в новых исторических условиях не был бы развит дальше и конкретизирован товарищем Сталиным.

«Известно, — пишет тов. Мануильский, — что Ленин дал обоснованный марксистский анализ империализма, как последней фазы капитализма, вскрыл его противоречия и условия его неизбежной гибели. Товарищ Сталин, опираясь на ленинские

освободительной войны германского и японского народа против интересов, стратегическую линию и тактику коммунистов в этой борьбе, рассказывает, как война в Испании ушла массы и коммунистов.

Компартия Испании в горькие борьбы выжила сама, она росла и развивалась, послыла на фронт своих лучших сынов и дочерей.

Партия многому научилась за период национально-революционной войны, она укрепила у Сталина, она продолжает борьбу и победит под непобедимым знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Героический руководитель испанского народа и пламенный трибун Доросеи Ибарури (Пасоарира) — пламенный, так называемый «человек в яркой одежде» — человек масс, вождь народов — дал образ великого вождя трудящихся.

«Сталин — это партия, труд, борьба, — пишет Пасоарира. — Сталин — это не разрушающая революционный принцип марксизма-ленинизма. Сталин — это непримиримость к оппортунизму, предательству, врагам трудового народа, неуступчивость во всем врагам социализма».

Доросеи особенно подчеркивает, что великий Сталин за более чем 40-летний путь борьбы, начиная от героических схваток с парижом в Закавказье до «смертельных схваток» в разнородных днях великого советского народа, постоянно изучал большевистскую энергию, был во всем и организатором побед, исходя всегда из сил масс, верил в массы, учил их и сам у них учился. «...Миллионы рабочих и крестьян, порабощенных капитализмом, даже в самых отдаленных уголках мира любят Сталина, верят и доверяют Сталину».

«Я вспоминаю, — рассказывает Доросеи, — как в разном возрасте были охвачены, когда еще до катала франкистского генерала, во время бесед в испанских деревнях и в крестных, к нам не раз приходил тот или иной крестьянин или крестьянка и с выражением некоторого удивления и вместе с тем возмущенного удивления на своих загорелых лицах гово-

рили: «В наше время нет организации коммунистов, но зато у нас есть маленький Сталин».

При этом они показывают нам своего сына, которому дали имя Сталин.

На наш вопрос: «Почему вы дали ему имя — Сталин?» — обычно просто и искренне отвечали: «Почему что Сталин — лучший защитник бедных».

«А откуда вы это знаете?» — спрашивали мы. — «Потому, что в России произошла революция, там помещики земли раздавали крестьянам; фабрики и заводы там уже не принадлежат богатым. Там нет буржуазии. И этой революцией руководил Сталин. А так как мы тоже хотим этого, то мы любим Сталина и назвали нашего сына Сталин, чтобы он велелый дел запомнил нам, что мы должны и у себя сделать революцию».

Андре Марти в статье «Сталин в моей жизни» рассказывает о том, что он получил от встречи с товарищем Сталиным, как они входили в революционную деятельность.

Во Франции сейчас идет разгул реакции, поток репрессий сыпается на коммунистов и на профсоюзы. Переполюсены тюрьмы и концентрационные лагеря. На почве налет на коммунистов. Французские пролетарии испытывают безудержную тоску и полнейший террор со стороны империализма и их лакеев социал-демократических лидеров Блюма, Жуо и др. Несмотря на все это, указывает тов. Марти, французский пролетариат и рабочий класс сохраняют верность Сталину, ибо «среди тысяч коммунистов, миллионы рабочих воспитаны в духе Сталина».

Статьи руководителей компартий США тов. Арло Брауера «Сталина пролетариату» и тов. Марти «Сталина пролетариату» — это два лучших друга и учителя трудящихся Сталина. И товарищ Сталина воодушевляет английских и американских рабочих на борьбу против поджигателей империалистической войны.

Революционный писатель Мартин Андерсен-Нессе ярко рисует величественный образ товарища Сталина как гения советского

мечты и вместе с тем простого человека, друга и товарища рабочих.

Писатель приводит интересный художественный образ:

«В старых народных сказках звучат жалобы ослеплого Ганса, который служит козла и волкам, добывает для них богатства, а сам голодает. Есть одна сказка о фантастическом котле, в котором можно сварить столько угодно супа, если знать волшебное слово».

Маркс знал это слово. Он превратил мечту в действительность. Он поставил прочную научную основу и указал каждому из нас, как добиться счастья и счастья. Ленин разрешил великую задачу оставления первого социалистического государства на основе учения Маркса, а Сталин учит 183-миллионный народ Советского Союза (Ганса, который вечно должен был работать на других) работать на самого себя. Он учит, как обращаться со ослепленным котлом, в котором хвалят супа на всех. Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин — такая великая сила! Долг человечества всего человечества эти четыре основоположника нового мира все возрастает».

В журнале приводятся также прекрасные выдержки из высказываний товарища Сталина деятелей коммунистических партий (М. Тореа, В. Пина, Г. Готвальд, Мао Цзун-дун, В. Флорин, М. Эрроль и др.).

Все это — чистые искренние строки, в которых выражена беспримесная любовь, угнетенных масс капиталистических стран к товарищу Сталину.

В заключение журнала помещается справка о произведении товарища Сталина за рубежом. «Вопросы ленинизма» вышли на иностранных языках в 41 издании, а «Об основах ленинизма» — в 57 изданиях. Доклад товарища Сталина «О программе Конституции СССР» вышел в 45 изданиях. Прозвучали товарища Сталина провозглашения: «В странах, где господствует жестокий колониальный гнет. Многие работы товарища Сталина переведены на такие языки, как японский, тайский, арабский и языки народов Индии: урду, панджаби, маратхи».

В. КРУЖИЛОВ.



## ПРЕКРАСНОЕ НАЧАЛО

МОГИЛЕВ. (По телефону). Письмо колхозников артиста «Чародея Зайцева», Оршанского района. — «За наше гостеприимство» (см. газету «Советская Белоруссия» за 22 февраля с. г.) намло живейший отклик среди колхозников Оршанского района. Обучающиеся на курсах по повышению своей квалификации, активно обсуждают письмо и перепечатывают его, передавая в общественности.

Председатель колхоза «Пролетарий» М. Богдан при обсуждении этого письма заявил:

— Какое прекрасное дело начали колхозники Оршанского района. Они выражали мысли всех передовых колхозников. Нам колхоз стоит на большом трампе. Мы — Пролетарий. У нас особенно озабочены десятки профессий. А сколько неутомимо трудятся от того, что нет у нас ни заезжого дома, ни чайной, закуской. Я говорил о наших колхозниках об этом, и они меня горячо поддерживают. Мы уже начали оборудовать дом для приезжих, при нем отворили чайную; решили мы построить и автоклуб. Натянул вопрос о нашем гостеприимстве мы обдумали на общем собрании колхозников и наметили подробные мероприятия по культурно-бытовому строительству.

Председатель колхоза им. Ворошилова, Салейского сельсовета, Т. Соболев рассказывает:

— 150 дворов насчитывает наш колхоз. Колхоз экономически мощный, расположен в большой деревне, и все же у нас не создано никаких удобств для приезжих. Конечно, совместно нам в дальнейшем будет, если приезжающие к нам будут жить по деревне и искать квартиры. Сейчас мы пока решили отвести для приезжих дом и чайную при нем. Молодые колхозники «Чародея Зайцева»! Они натолкнули нас на полезное и нужное дело.

Все председатели колхозов — слушатели курсов готовятся между собой, что по примеру опытных и они мобилизуют своих колхозников на то, чтобы создать в Могилевском районе широкую сеть колхозных заезжих домов, чайных, закусок, оборудовать улицы, обсадив деревьями дороги.

А. ЧАЩИН.

## ЛЮДИ, ВЫРОСШИЕ В ИНСТИТУТЕ

Быстро летят годы. Кажется, еще совсем недавно на заочной лесоводческой Дрибинской школы приехал на учебу в Витебский ветеринарный институт 19-летний Александр Гаврилов.

Александр Гаврилов с любовью вспоминает на Лесоводство, на фотокарточке отличников учебы, и сердце его учащено было в груди. Желание учиться, жажда знаний заставляла его делиться. Прошло четыре года упорной учебы. Успешно окончивший институт, Гаврилов оставил бы ассистентом по этому предмету в кафедре патологической анатомии. Теперь он работает в лесоводстве, изучая в лесной системе у свиней при различных болезнях, напав уже по этому вопросу научно-исследовательскую работу.

В лесу обитает институт тов. Гаврилов защищает диссертацию на тему: «Влияние ветеринарных наук».

Воспитанница института, дочь витебского лесоводческого института Лилия Кузнецова работает ассистентом при кафедре нормальной анатомии. Она неустанно повышает свои знания, хорошо овладела предметом, живо, интересно преподносит его слушателям. Среди молодых научных работников тов. Кузнецова считается одним из лучших преподавателей.

Ассистент Н. Ф. Корольев, кандидат ветеринарных наук, заведующий кафедрой паразитологии И. А. Шербова тоже прошли в стенах этого института путь от студента первого курса до научного работника. Список людей, получивших свое высшее образование и посвятивших свою жизнь развитию советской ветеринарной науки, можно было бы продолжать.

Наша страна нуждается в высококвалифицированных специалистах. Выпускники Витебского ветеринарного института — крупнейшего учебного заведения Советского Союза — идут на работу в ветеринарные пункты, в крупнейшие животноводческие совхозы, на крупные заводы, молоко-товарные фермы, чтобы протворить в жизнь указания товарища Сталина — образцово подвигать дело животноводства.

Многие ветеринарные врачи и специалисты Витебского института прекрасно зарекомендовали себя на практической работе. Тов. Аппендикс за образцовую и плодотворную работу по развитию животноводства и по борьбе с заразными болезнями (Большой район) в числе других отличников ОРС наделенного хозяйства Белорусской ССР награжден орденом «Знак Почета». Окончивший орден «Знак Почета» 2-го разряда Петр Грохотин награжден также орденом «Знак Почета». А сколько их, вышедших из стен института, теперь работают в разных уголках страны — в Белоруссии и на Дальнем Востоке, в Якутии и Казахстане, орошаемых, трудящихся, настойчивых людей, делавших свое почетное дело.

Студенты не ограничиваются книжными знаниями. В лабораториях, аудиториях, музеях они глубоко изучают явления в организме животных, общаются с животными, пытаются самостоятельно работать. Например, зоологическое отделение факультета 5-го курса ветеринарного факультета — отличница учебы член студента — отличница учебы член студента Гнеся Милославская закончила работу по теме: «Влияние температуры на работу сердца у лягушки» и получила диплом с отличием.

Д. ПУЛЯНОВ.



Агроном Ливановского района (Витебская область) депутат поселкового совета тов. Старовойтова систематически оказывает практическую помощь колхозам района, принимая участие в их повседневной работе. НА СНИМКЕ: тов. Старовойтова на заседании правления колхоза «Коммунизм».

## Подготовим к весне здорового коня

Центральный комитет нашей партии и правительство уделяют исключительное большое внимание развитию животноводства. Они оказывают широкую помощь колхозам в упрочении этой отрасли, имеющей огромное народнохозяйственное и оборонное значение. На XVII съезде ВКП(б) тов. Ворошилов сказал:

«... лошади в нашей стране сейчас и в дальнейшем будут крайне необходимы и нужны, как она была нужна и раньше, когда у нас было мало тракторов. Лошади не только не противостоят трактору, но конкурируют с ним, но, наоборот, его во многом дополняют ему помогают».

Значит, с ростом социалистического сельского хозяйства, с ростом мощной машинной техники значение лошади отныне не уменьшится.

Успех предстоящего весеннего сева будет во многом зависеть и от того, насколько хорошо и своевременно колхозы подготовят лошадей для работы. Мы имеем немало примеров, когда передовые колхозы и передовики животноводства правильно поняли свою задачу — хорошо организовали подготовку коня к весне.

Восемь колхоз «Заря запада», Ливановского района, где старшим конюшником работает тов. Соломонов. Здесь на конюшню правильно организован труд, установлена дисциплина по уходу и использованию лошадей. Регулярно проводится чистка их, в весне ремонтируется упряжь. В результате производительности работы со стороны колхоза и конюшней, все конские поголовье имеет хорошую упряжь: чистую, новую, готовую к работе. Лошади имеют хорошую камуфажную окраску и в колхозе «Чародея Зайцева» того же района.

Конюшники, бережно относясь к коню в колхозе «Ударник» и им. Ворошилова, Ушаковского района. Там конюшники были своевременно утеплены и подготовлены к зиме. Установлено круглогодичное кормление конюшней, всегда правильно кормление их. Можно еще привести много примеров, где конюшней подготовили коня к весенней посевной кампании.

Однако, нужно сказать, что не все конюшники еще в полной мере понимают важность подготовки лошадей к предстоящим полевым работам. В ряде районов и колхозов этим вопросом мало интересуются. В этом особенно характерно Ливановский район. Вот факты.

В колхозе «Искра» (преж. колхоза Батюхи) «Ударник» (преж. колхоза Абухитов) есть много слабых лошадей. На конюшнях процветает обесчистка, лошади за конюшнями не закреплены, стоят в грязи. До сих пор конюшники не успевают.

## УСПЕШНО ГОТОВЯТСЯ К СЕВУ

СВЕТЛИЧЕВИЧ. Включившись в социалистическое соревнование за получение стопудового урожая зерна с каждого гектара, многие колхозы района хорошо готовятся к весеннему севу.

Сельхозартели «Делавский путь», Вибичского сельсовета, вышедшей весной засеяла 398 гектаров яровых культур. Семья на эту площадь засыпала и полностью обработала. Колхозники вывели на поле 105 тонн навоза и 70 тонн торфа. Замечательный ремонт сельскохозяйственного инвентаря.

Колхоз им. Шмидта, этого же сельсовета, делает все необходимое для того, чтобы выполнить свое обязательство — получить с каждого гектара по 18 центнеров пшеницы, 16 центнеров ячменя, 250 центнеров картофеля и 8 центнеров льна.

Особое внимание необходимо обратить на экономное использование кормов. Каждый колхоз должен немедленно лучше корма збиривать на период весеннего сева. Не нужно забывать, что и от хороших орошенных земель, от хороших орошенных земель и плодородных упряжи во многом зависит работоспособность лошадей.

ны, корма расходуются бесконтрольно. В колхозах «Новый шаг», «Ударник», «Чародея Зайцева» не прекращается падеж лошадей.

В некоторых колхозах Ливановского района наблюдается случаи массового абортирования конюшней. В сельхозартели «Будавик» абортировали 8 конюшней. В прошлом году там пало 20 процентов конюшней. Районные организации безответственно относятся к делу коневодства. Об этом наглядно говорит хотя бы такой факт. На посланном постановлении Секретариата БССР о мероприятиях по улучшению состояния конюшней комитетом районного совета тов. Лифуров наложил резолюцию «район». Заведующий райисполкомом в свою очередь написал: «установить зоотехнический район». Резолюция этого, а дела нет. Коневодством в районе никто не занимается.

Нерационально идет подготовка лошадей к весеннему севу в ряде районов Гомельской области. Разве можно так делать, что на сегодняшний день в колхозах области имеется 32 проц. слабых лошадей!

Руководящие областные и районные органы еще не знают как следует за подготовку конюшней к весне. Если даже вое-ли и выносили решения, то они остаются на бумаге, за невыполнением их никто не следит. Отсутствие систематического контроля является одним из самых существенных недостатков в работе по коневодству.

До начала весеннего сева осталось мало времени. Земельные работники, советские и партийные организации, руководители колхозов, должны по-настоящему вникнуть в подготовку конюшней к весне.

В начале полных работ в колхозах не должно быть ни одной нетрудоспособной и истощенной лошади.

Особое внимание необходимо обратить на экономное использование кормов. Каждый колхоз должен немедленно лучше корма збиривать на период весеннего сева. Не нужно забывать, что и от хороших орошенных земель, от хороших орошенных земель и плодородных упряжи во многом зависит работоспособность лошадей.

Зоотехнические, ветеринарные работники, все специалисты сельского хозяйства обязаны помочь колхозам подготовить коня к весне.

П. В. БРАЗОВСКИЙ.

Главный зоотехник Конуправления Наркомзема БССР.

## ГОРОДА СТАЛИНСКИХ ПЯТИЛЕТОВ

### 1. КИРОВСК

Буквистур называют «сопровитицей Хибиногорской тундры». Гора эта почти сплошь состоит из апатитовой руды, появившейся на нефелиновом ложе. Вокруг горы таятся ее меньшие собратья — Юппор, Распутур и др. Вся Хибиногорская тундра занимает 1500 кв. километров, т. е. 1 процент площади Кольского полуострова. На этом небольшом пространстве открыто около 2 млрд. тонн апатита, больше 10 млрд. тонн нефелина и громадные залежи других ископаемых.

В светлую морозную ночь 31 декабря 1929 года в Хибиногорскую тундру приехал Сергей Миронович Киров. В то время здесь насчитывалось всего несколько домов, где жили геологоразведчики и рабочие. В маленьком домике у подножия горы Юппор поселился Сергей Миронович. На совещании, затнувшись до глубокой ночи, была решена судьба апатитов.

На далекий Север потянулись строители. Появились склады, мастерские, каменные дома, железные дороги, электростанция. Тов. Киров, а с ним и все Ленинградские парторганизации мобилизуют на стройку лучших людей. Это смелое предприятие, затнутое на 68 градусах северной широты в безлюдной и скалистой тундре, встретило немало трудностей. Рабочие Ленинграда и Доблести, карелы и лопары начали варьировать ледяные горы. В короткий срок был построен Буксировочный пункт — один из крупнейших в мире. Его добыча сейчас превышает 10 тысяч тонн

## Избирательная кампания в западных областях БССР

### В кружке агитатора Лаптева

Руководитель кружка агитатор Иван Митрофанович Лаптев просит слушателей занять места. Начинаются очередные занятия.

— Сегодня мы будем изучать первую главу Сталинской Конституции, — объясняет он.

Затем тов. Лаптев зачитывает первую статью Конституции, которая говорит о том, что СССР есть социалистическое государство рабочих и крестьян. Кружковцы слушают чрезвычайно внимательно. Они не пропускают ни одного слова. Многие из них уже знакомы с предыдущими статьями, когда изучали доклад товарища Сталина о проекте Конституции СССР.

Когда все вопросы по первой статье исчерпаны, агитатор переходит дальше. Рассказывая о том, что земля, ее недра, воды, леса, заводы, фабрики, шахты, а также коммунальные предприятия и основные жилищные фонды в городах и промышленных пунктах являются государственной собственностью, т. е. военными достоянием, — тов. Лаптев приводит интересные примеры, показывая, что дела трудящихся западных областей БССР светятся явственно. Национализировано 144 текстильных предприятия, 59 кожаных, 70 мукомольных, 36 пивных, 39 полиграфических и 69 предприятий строительных материалов. Десятки тысяч бывших безработных получили работу.

Словом просит слушателей кружка рабочих текстильного комбината тов. Исославич.

— Среди 25 тысяч человек, получивших работу по Белостокской области, — говорит он, — находилась и я. Долгие годы я жила без работы, не имея куска хлеба. И только с приходом Красной Армии начался мой новый быт.

— Да и тот, кто имел работу, не был радости, — добавляет слушательница тов. Левина. — Мы работали в ужасных условиях, всегда болели за завтрашний день. У нас не было ни столовой, ни клуба. Хозяин жалел даже денег на вод и валериановые капли. Однажды наша работница упала в обморок. Для того, чтобы спасти ее, пришлось бежать в город и там купить валериановые капли. Охрана труда также отсутствовала. Моя подруга Броня Шлифан во время работы отскочила себе палец. Своих денег на лечение у нее не было, а страшно.

г. Белосток.

А. Р.

## Два района

БРЕСТ. (От маш. спец. корр.). 25 февраля состоялось заседание бюро Брестского обкома КП(б)Б. Наряду с другими вопросами после предварительной проверки бюро заслушало и обсуждало доклад секретаря Гайновского района партии тов. Державского и Мажоритского района партии тов. Шербова о ходе подготовки к выборам в Верховные Советы БССР и БССР. Доклады и обсуждение их на бюро показали, что еще не везде как следует развернута подготовка к выборам.

В Мажоритском районе, например, очень слабо развернута агитационно-массовая работа среди избирателей. Район не ведет учета агитаторов, не знает, где и как они работают. Особенно плохо проводится работа среди женщин. Они по сути дела совсем не охвачены агитационной работой. До последнего времени не проводилось никакой агитационной работы среди рабочих лесозавода.

Избирательный участок здесь еще до сих пор не стал центром партийно-массовой работы. Помещения избирательных участков не оборудованы, художественно не оформлены.

Слабость партийно-массовой работы в Мажоритском районе отражается и на выполнении хозяйственных задач. Район все время отстает по заготовке и вывозке леса.

Поэтому поставлено дело в Гайновском районе. Здесь широко развернута агитационно-массовая работа. Организованы и регулярно проводятся занятия в 453

касса отказала ей в помощи, мотивируя тем, что Броня не потеряла трудоспособности, потому что у нее на руке осталось еще 4 пальца. Сейчас у нас на комбинате есть отличный медицинский пункт.

Развивая мысли слушателей, агитатор рассказывает о том, что в области за последние 5 месяцев открылось 21 новая больница, 68 амбулаторий, 9 поликлиник, 4 фельдшерско-акушерских пункта, 3 станции скорой помощи и др. Население пользуется медицинской помощью бесплатно. В 1940 году в области намечено открыть еще 29 больниц, 48 амбулаторий, 14 консультаций, более 20 детских асепт и т. д. Многие из них будут открыты в деревне. Крестьянам не надо будет больше ездить за несколько километров в город для того, чтобы получить медицинскую помощь.

Когда беседа шла о деревне, слово попросила старая кадровая работница Мария Лаврентьевна Кригер.

— Моя сестра, — сказала она, — жила в деревне Калоты. Была у нее, я видела, как она со своей семьей день и ночь работала на помещика Лабенского и получала за это мизерную плату. Своего хлеба у них, как и у многих крестьян, не хватало. За все они платили налог — за усадьбу, за корову и т. д. Помещик даже не разрешал ловить рыбу в реке. Сейчас моя сестра, как и многие малоземельные крестьяне, получила землю, стала хозяйном своей жизни.

Слова тов. Кригер дополняет тов. Лаптев. Он рассказывает о том, что только в одном Барановичском уезде 4.787 крестьянских хозяйств не имели совсем земли. С приходом Красной Армии конфисковано свыше 500 помещичьих имений. Батракам, безземельным и малоземельным крестьянам роздано 179.778 гектаров земли.

Пунет за пунктом изучаются все статьи Конституции. Тов. Лаптев умело использует факты из местной жизни, которые иллюстрируют действительность Сталинской Конституции, показывают ее величие. Живо и интересно проходят занятия на текстильном комбинате № 2. Там, параллельно, слушатели посещают их с большой охотой.

г. Белосток.

А. Р.



Стахановцы Минского станкостроительного завода им. Ворошилова Г. П. Шинко (слева) и Ф. Н. Абрамович, выполняющие свои нормы на 200-250 проц. Тов. Шинко перешел на обслуживание двух станков.

Фото Л. Мазалева и В. Грунтфеста.

## 150 миллионов тонн торфа под Белостоком

### Экспедиция по изучению торфяных запасов

Предприятия западных областей до сих пор в незначительной степени пользовались торфяными топливом. Между тем здесь имеются колоссальные запасы торфа, вполне пригодного для промышленности и быта.

Институт торфа Академии наук БССР посылает большую экспедицию для изучения торфяных запасов по Пшавату, Западной Двине, около Бреста и Барановичей. Экспедиция насчитывается на 4 отряда, каждый из них будет заниматься изучением торфяных залежей в определенном районе. Работа будет вестись под руководством профессора Ануфриева и продлится четыре месяца.

После отъезда займутся изучением всех месторождений торфа, находящихся на небольших расстояниях от крупных промышленных центров. Предстоит разведка площадей, определение качества торфа, составление обзора торфяных запасов западных областей.

Одним из наиболее крупных месторождений торфа является Миколовский торфяной бассейн. Он может стать крупным источником снабжения промышленности Белостокской области, где потребность в торфе определяется в 400 тысяч тонн в год. Запасы же Миколовского торфяного бассейна по оценочным данным, включаются в 150 миллионов тонн и эксплуатация его может продолжиться примерно 30-35 лет.

## ОБЛАСТНЫЕ КУРСЫ ТРАКТОРИСТОВ

БРЕСТ. Брестской областной земледельческой организации двухмесячные курсы трактористов. На курсах занимается 150 человек. Среди них — 35 женщин.

С большой активностью и интересом курсисты изучают трактор и другие сложные сельскохозяйственные машины. Одновременно курсисты изучают устав сельскохозяйственной артели, слушают лекции по агрохимии, изучают Сталинскую Конституцию и Положение о выборах в Верховные Советы БССР и БССР. (БЕЛТА).

## МЕХАНИЗАЦИЯ КИРПИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

На кирпичном заводе № 7 (Могилев) приступил к эксплуатации новый пех отку механического прессования, строительство которого было начато в 1938 году. Стоимость строительства пеха и побочных помещений составила три с половиной миллиона рублей.

В новом пехе все процессы производства кирпича будут механизированы. Улучшится качество выпускаемой продукции. Мощность завода доводится с 2 до 15 миллионов штук кирпича в год.

## УЧЕБА КОЛХОЗНЫХ РАБОТНИКОВ

ПОЛОЖЕ. Колхозная медреса Белостокская школа за шесть лет своего существования подготовила около 500 специалистов для колхозов. Отношу Полному району школа дала 38 сельхозработников, 96 сельхозработников, 89 животноводов, 69 бригадиров-полководцев. Многие из выпускников показывают образцовые примеры в своей работе. Выпускники школы — студенты колхоза «Пятилетка в четыре года» тов. Вавилова за хорошую постановку учета были удостоены участия в Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1939 году. Он выдвигнут кандидатом для участия в ней и в следующем году.

## Дорога Крупки — Холопеничи

Станция Брупики и районный центр Холопеничи соединит проселочная дорога. Осенью и весной движение на дороге очень затрудняется — застревает десятка автомашин и повоз.

Труженики Крупкинского и Холопеничского районов решили своими силами построить хорошую дорогу. Эту ценную инициативу поддержали партийные и советские организации. Сейчас строится шоссе — станция Крупки — Холопеничи протяженностью в 24 километра. На дороге во всю развернулось строительство. На трассе трасса, идет вывозка камня, гравия. Строительство будет окончено к осени этого года.

Особенно активное участие в строительстве новой проселочной дороги принимают колхозники Изрушевского сельсовета. Они только только начали строительство трассы для вывоза 105 кубометров гравия. Ежедневно работают повозы колхозов им. Мозолева, «Чародея Зайцева», «Новый шаг» и других.

Советская Белоруссия



